EDICIONES
EL ESTUDIANTE, S. A.
MORELOS 416 GUADALAJARA, JAL.

INFORMACION GRAMATICAL

CONFORME
AL PROGRAMA OFICIAL

4

POR EL PROFR.
J. JESUS MARTINEZ DIAZ

EL ESTUDIANTE, S. A.
MORELOS 416 GUADALAJARA, JAL.

INFORMACION GRAMATICAL

PARA

CUARTO AÑO

CONFORME

AL PROGRAMA OFICIAL

Por el Profr.

J. JESUS MARTINEZ DIAZ

EDICIONES "EL ESTUDIANTE", S.A.

MORELOS 415 GUADALAJARA, JAL.

PRIMERA LECCION

LAS PALABRAS. EL LENGUAJE.

1.—Con **palabras** decimos lo que pensamos.
2.—Las palabras son sonidos que expresan **ideas.**
3.—El conjunto de palabras que empleamos para expresar nuestras ideas se llama **lenguaje.**
4.—El lenguaje puede ser **hablado y escrito.**
5.—Se consigue hablar y escribir correctamente sobre todo con la práctica del lenguaje, con ejercicios orales y escritos de lenguaje, con la lectura de libros bien escritos y el trato con personas que hablan correctamente.
6.—Para hablar y escribir correctamente nuestro idioma estudiamos la **gramática castellana.**

EJERCICIOS DE AFIRMACION

Escribe en las siguientes líneas, cinco oraciones, empleando las palabras de la siguiente lista; ejemplo: (La tinta sirve para escribir).

(tinta)
escuela ....
libros ....
paraguas ....
fruta ....
calle ....
Para expresar lo que pienso empleo ....
El conjunto de palabras que expresan nuestras ideas se llama....................

Cuando hablamos usamos el lenguaje....................
Cuando escribimos empleamos el lenguaje....................

LECCION SEGUNDA

EL ALFABETO O ABECEDARIO

Copia en seguida el alfabeto de letras minúsculas que aquí anotamos:

a - b - c - ch - d - e - f - g - h - i - j - k - l - ll - m - n - ñ - o p - q - r - rr - s - t - u - v - w - x - y - z.

AQUI TIENES EL ALFABETO DE LETRAS MAYUSCULAS: cópialo dos veces:

A - B - C - CH - D - E - F - G - H - I - J - K - L - LL - M - N O - P - Q - R - S - T - U - V - W - X - Y - Z.

LAS SIGUIENTES LETRAS SE LLAMAN VOCALES. Cópialas varias veces:

a, e, i, o, u:

COPIA DOS VECES ESTO: Las vocales se pronuncian solas; es decir, en una sola emisión de voz.

LAS VOCALES SE DIVIDEN EN DOS GRUPOS: Fuertes y débiles.

VOCALES: fuertes: a, e, o.

débiles: i, u.

Las letras siguientes se llaman consonantes: b, c, ch, d, f, g, h, j, k, l, ll, m, n, ñ, p, q, r, rr, s, t, v, w, x, y, z.

Copia las consonantes en el siguiente espacio.

ESCRIBE TRES VECES ESTO: Las consonantes se llaman así porque suenan con las vocales.

LAS SIGUIENTES CONSONANTES SE LLAMAN DOBLES PORQUE SE ESCRIBEN CON DOS SIGNOS:

ch, ll, rr, qu, w, gu.

ESCRIBE VARIAS VECES LAS LETRAS DOBLES:

LA CONSONANTE "W" NO ES LETRA DEL IDIOMA ESPAÑOL, PERO SE USA EN ALGUNOS NOMBRES COMO Wenceslao, Wilfrido, Waldo.

LA CONSONANTE "C" TIENE DOS SONIDOS: UNO FUERTE Y OTRO DEBIL.

La "C" cuando se junta con las vocales: a, o, u, tiene sonido fuerte, idéntico al de la "K"; ejemplo:

Camisa	curtidor
canasta	cumbre
cocodrilo	colina
cometa	carrizo
cortina	camino

Escribe diez palabras en que la consonante "C" tenga sonido fuerte.

LA LETRA "C" CUANDO SE JUNTA CON LAS VOCALES "e", "i" tiene sonido suave, idéntico a la consonante "s"; ejemplo:

cima	cerro
cielo	cemento
cena	cimiento
censo	centeno
cilindro	ciencia

Escribe diez palabras en que la consonante "c" tenga sonido suave.

LA CONSONANTE "g" TIENE SONIDO SUAVE CUANDO FORMA SILABA CON LAS VOCALES a, o, u; ejemplo:

gamo	gato
goma	gota
gato	guapo
gula	gallina
gusto	gasolina

Escribe diez palabras en que la consonante "g" tenga sonido suave.

LA "g" TIENE SONIDO FUERTE CUANDO FORMA SILABAS CON LAS VOCALES e, i; ejemplo:

general	gesto
gerente	girasol
gendarme	gitano
gime	gestión
gimnasia	giro

ESCRIBE diez palabras en que la consonante "g" tenga sonido fuerte.

LA "r" TIENE SONIDO FUERTE AL PRINCIPIO DE PALABRA Y DESPUES DE LAS CONSONANTES n, l, b, ejemplos:

rosa	Enrique
ruido	subrayar
rama	enramada
remo	alrededor
rima	enredar

Busca de tu libro de lectura diez palabras con la consonante "r" que tengan sonido fuerte.

LA "r" TIENE SONIDO SUAVE EN MEDIO DE PALABRA CUANDO ANTECEDE A UNA CONSONANTE Y AL FIN DE SILABA; ejemplos:

arco	circo
arma	carbón
cantar	arcángel
arder	vergel
atardecer	soñar

Escribe en las siguientes líneas diez palabras en que la "r" tenga sonido suave.

LECCION TERCERA

LETRAS QUE TIENEN IGUAL PRONUNCIACION QUE OTRAS

B ba, be, bi, bo, bu.
V va, ve, vi, vo, vu.

C ce, ci, = ze, zi, = se, si.
Z za, zo, zu, = sa, so, su.
S az, ez, iz, oz, uz, = as, es, is, os, us.

C ca, co, cu.
K ka, ke, ki, ko, ku.
Q que, ki.

G ge, gi, = je, ji.
J je, ji.

I, Y ai, ei, i, oi, ui = ay, ey, y, oy, uy.
LL, Y ya, ye, yi, yo, yu = lla, lle, lli, llo, llu.

R ra, re, ri, ro, ru (al principio de palabra).
RR rra, rre, rri, rro, rru: (nunca se pone "rr" al principio de palabra.

EJERCICIOS DE AFIRMACION

Búsquense cinco palabras como mínimo y empléense las letras que se presentan en cada grupo; ejemplo:

Bamba, beso, biombo bordar, buscar.
Vamos, ven, vino, voz, vuelta.

(Nota: Las letras que se proponen en cada ejercicio pueden ir al principio, en medio o al fin de palabra).

LECCION CUARTA

SILABAS

1.—Sílaba es la vocal o reunión de vocales y consonantes que se pronuncian en una sola emisión de voz.

Ejemplo: en las palabras a-la, a-sa, a-mo hay dos sílabas en cada una, la primera sílaba de cada palabra la forma la vocal "a" y la segunda los sonidos **la, sa, mo.**

2.—En las palabras **E-mi-lio, Au-ro-ra, Eu-la-lia,** se encuentran sílabas de una vocal, de dos vocales y de una consonante y dos vocales.

3.—Las sílabas por su colocación se clasifican de la siguiente manera:

Directas Simples: **ma, sa, pa, la.**
Directas Compuestas: **tra, plo, bri, clo.**
Inversas Simples: **ar, en, ai, es, on.**
Inversas Compuestas: **abs, obs, ins.**
Mixtas Simples: **cam-pos, cal-cio.**
Mixtas Compuestas: **trans, tran.**

EJERCICIOS DE AFIRMACION

En las sílabas directas simples, primero está la consonante y después la vocal.

Escribe en las siguientes líneas veinte sílabas directas simples:

Las sílabas directas compuestas primero llevan dos consonantes y después una vocal.

Con las letras b, c, d, f, g, p, t, forma veinte sílabas directas compuestas.

Las sílabas inversas simples son aquellas que llevan primero la letra vocal y después la consonante.

Escribe diez palabras que contengan sílabas inversas simples.

Sílabas inversas compuestas son aquellas que llevan primero una letra vocal y después dos consonantes; ejemplos: abs, ins, obs.

Escribe las sílabas inversas compuestas que faltan en las siguientes palabras:

........táculo	........trumento
........piración	........pección
........tante	........cripción
........curidad	........tigar
........talación	........tetricia

Busca en tu diccionario otras diez palabras con sílabas inversas compuestas y escríbelas en seguida:

Las sílabas mixtas simples llevan una vocal en medio de dos consonantes; ejemplos: pan, sal.

Subraya las sílabas mixtas simples que halles en las siguientes palabras:

campos, salta, montes, banco, información, clases, clase, tonto, compañeros, carta.

Ahora escribe diez palabras que tengan sílabas mixtas simples:

____________ ____________
____________ ____________
____________ ____________
____________ ____________
____________ ____________

Sílabas mixtas compuestas son aquellas que tienen una vocal enmedio de tres o cuatro consonantes; ejemplos: bran, pers, plan.

Busca de tu libro de lectura, diez palabras que tengan sílabas mixtas compuestas y escríbelas en las siguientes líneas. Subraya estas sílabas.

____________ ____________
____________ ____________
____________ ____________
____________ ____________
____________ ____________

LECCION QUINTA

LAS PALABRAS Y SU ESTRUCTURA

1.—Las palabras se componen de letras y éstas a su vez, forman sílabas.

2.—Las palabras pueden tener una, dos, tres, cuatro o más sílabas.

3.—Segun el número de sílabas, las palabras se llaman **monosílabas** las de una sílaba, como rey, pan, tú; **bisílabas** como ca-sa, ár-bol, me-sa; **trisílabas** las de tres sílabas, como ven-ta-na, mon-ta-ña, es-cue-la; **tetrasílabas** las de cuatro sílabas, como go-lon-dri-na, e-le-fan-te; y en general se llaman **polisílabas** las de más de cuatro sílabas.

EJERCICIOS DE AFIRMACION

Atendiendo al número de sílabas que tiene cada palabra, di si la palabra es monosílaba, bisílaba, trisílaba, etc.

Sol	______				
ma	no	______			
E	mi	lio	______		
trans	pa	ren	cia	______	
ge	ne	ro	si	dad	______

Las palabras del siguiente ejercicio constan de varias sílabas, ordénalas como se te indica:

Lunes, arte, alma, casita, col, martes, sol, pan, sílaba, naranja, mesabanco, ventana, sal, escritorio, gramática, colores, polisílabas, absolutamente, significación, norteamericanos.

UNA SILABA	DOS SILABAS	TRES SILABAS
________	________	________
________	________	________
________	________	________

CUATRO SILABAS	CINCO SILABAS
________	________
________	________
________	________
________	________
________	________

Busca palabras de más de cinco sílabas y escríbelas en seguida:

____

____

____

____

____

LECCION QUINTA

PARTES PRINCIPALES DE LA GRAMATICA

1.—Las partes principales de la Gramática son: **prosodia, ortografía, sintaxis y analogía.**

2.—La prosodia da reglas para pronunciar bien las palabras.

3.—La ortografía da reglas para escribir correctamente las palabras.

4.—La sintaxis da reglas para construir debidamente las oraciones.

5.—La analogía estudia las palabras separadamente, las clasifica según su oficio, y examina sus accidentes o variaciones.

6.—La analogía comprende las siguientes partes:

VARIABLES:	1.—SUSTANTIVO	Género y número
	2.—ADJETIVO	Género y número
	3.—ARTICULO	Género y número
	4.—PRONOMBRE	Género y número
	5.—VERBO	Modo, tiempo, número y persona.
INVARIABLES:	6.—ADVERBIO	
	7.—PREPOSICION	
	8.—CONJUNCION	
	9.—INTERJECCION.	

LECCION SEXTA

DIPTONGOS Y TRIPTONGOS

SU FORMACION

1.—Cuando pronunciamos, por ejemplo, las palabras aire, aplauso, boina, peine, deuda, despreciáis, la separación de los sonidos en sílabas la hacemos de la siguiente manera:

Ai-re, a-plau-so, boi-na, pei-ne deu-da, des-pre-ciáis, las sílabas ai, plau, boi, pei, deu, ciáis, tiene cada una dos vocales que se pronuncian juntas en la misma emisión de voz; la sílaba ciáis tiene tres vocales.

2.—La combinación de dos vocales pronunciadas en la misma sílaba se llama diptongo; ejemplos: ai, oi, ei, eu, ui.

3.—La combinación de tres vocales pronunciadas en la misma sílabas se llama triptongo; ejemplos: iai, iei, uai.

EJERCICIOS DE AFIRMACION

Subraya los diptongos y triptongos que encuentres en las siguientes palabras:

Aire, baile, reina, boina, causa, deuda, diablo, cielo, Dios, agua, cuota, ciudad, cuidado, fue, vio, cambiáis, despreciáis, averiguáis.

LECCION SEPTIMA

CLASIFICACION Y ESTUDIO DEL SUSTANTIVO

(Sustantivo propio y sustantivo común)

1.—Nombre o sustantivo es toda palabra que sirve para nombrar las personas, los animales y las cosas; ejemplo: Luis, caballo, mesa.

2.—Los sustantivos se clasifican en **propios, comunes, concretos, abstractos, individuales, colectivos, partitivos, múltiplos, simples, compuestos, yuxtapuestos, primitivos y derivados.**

3.—**Sustantivo propio** es el que damos a una persona o cosa determinada para distinguirla de otra.

Son sustantivos propios los nombres de las personas, (con sus dos apellidos), ciudades, países, ríos, planetas, continentes, etc., ejemplos: Antonio, Guadalajara, España, Pánuco, Saturno, Asia.

Los sustantivos propios siempre llevan al principio letra mayúscula.

4.—**Sustantivo común** es el que conviene a todas las personas, animales, cosas, vegetales, cualidades y defectos; ejemplos: niño, pájaro, lápiz, manzano, belleza, fiereza.

EJERCICIOS DE AFIRMACION

Escribe en las siguientes líneas los nombres que se te indican:

NOMBRES DE PERSONA	NOMBRES DE ANIMALES
____________	____________
____________	____________
____________	____________
____________	____________
____________	____________

NOMBRES DE [illegible] CUALIDADES

NOMBRES DE OBJETOS

[illegible] sustantivos propios y sustantivos comunes. Separa unos de otros y [illegible] corresponde.

A[illegible]	[illegible]
ciudad	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
Monterrey	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
México	Juan
hermosura	[illegible]

SUSTANTIVOS PROPIOS	SUSTANTIVOS COMUNES

LECCION OCTAVA

SUSTANTIVOS CONCRETOS Y SUSTANTIVOS ABSTRACTOS

1.—Son sustantivos concretos los que designan seres materiales [illegible], como las personas, los animales y las cosas; ejemplo: Pedro, gallina, rosal, libro.

2.—Reciben el nombre de sustantivos abstractos los que sirven para nombrar a los fenómenos, cualidades o defectos que poseen las personas, los animales y las cosas; pero considerados [illegible] de ellas; ejemplos: virtud, bondad, belleza, valentía, [illegible]

EJERCICIOS DE AFIRMACION

Escribe diez sustantivos concretos de personas y objetos que existan en tu salón

Escribe diez sustantivos abstractos que sean cualidades o [illegible] de las personas.

SUSTANTIVOS INDIVIDUALES

Los sustantivos INDIVIDUALES [illegible] ejemplos [illegible]

[illegible] individuales siempre llevan al principio letra mayúscula).

EJERCICIOS DE AFIRMACION

Escribe en la siguiente línea tu nombre individual.

Escribe los nombres individuales de tu familia.

Escribe los sustantivos individuales de algunos de tus compañeros.

SUSTANTIVOS COLECTIVOS

Son sustantivos colectivos los que, estando en singular, nos dan idea de plural: ejemplos: batallón, caserío, enjambre.

EJERCICIOS DE AFIRMACION

Subraya los sustantivos colectivos y completa las oraciones [illegible]

En los olivares hay. . .

[illegible]

El ejército está formado por.

Una caballada está formada por

Un bimestre comprende

[illegible]

Un trío lo forman.

[illegible] por

El cuarteto lo forman

[illegible]

[illegible] palabra [illegible] de la unidad.

[illegible] hermano

[illegible]

Escribe [illegible] sustantivos colectivos [illegible]

SUSTANTIVOS PARTITIVOS Y MULTIPLOS

Son sustantivos partitivos [illegible] ejemplo: mitad, cuarto, décimo, centésimo.

[illegible] dad se toman dos, tres o más veces: ejemplo: duplo, cuádruplo, céntuplo.

EJERCICIOS DE AFIRMACION

[illegible] y encierra en un círculo los múltiplos.

Dame la mitad de la manzana
Tengo el triple de tu capital.
Esta es la décima parte del metro.
Dame un cuarto de kilo de arroz.
Aumentaste al céntuplo tu patrimonio.

Construye otras cinco frases semejantes a las que acabas de leer, escríbelas en seguida.

SUSTANTIVOS SIMPLES Y COMPUESTOS

Los sustantivos pueden ser simples y compuestos, según es- [illegible]

[illegible] araña, agua, son palabras simples.
[illegible], telaraña, paraguas, [illegible]

EJERCICIOS DE AFIRMACION

[illegible]be diez palabras simples.

[illegible]e diez palabras compuestas.

[illegible] en separa[illegible] las palabras compuestas

[illegible]rayos	ser[illegible]ero
her[illegible]no	porta[illegible]n las
en[illegible]a	[illegible]en
[illegible]flor	para[illegible]as
cascan[illegible]es	rayo

SUSTANTIVOS YUXTAPUESTOS

Se llaman sustantivos yuxtapuestos [illegible] por [illegible] [illegible] por [illegible]

Los sustantivos yuxtapuestos pueden estar formados por dos sustantivos: bocamanga;

por sustantivo y adjetivo: pelirrubio;

por dos adjetivos: agridulce,

por verbo y sustantivo: correcaminos;

por dos verbos: asisipuedes.

EJERCICIOS DE AFIRMACION

Escriba diez sustantivos yuxtapuestos:

PALABRAS PRIMITIVAS Y DERIVADAS

Las palabras pueden ser primitivas y derivadas.

Son primitivas si no proceden de otra; ejemplo: ojo, hoja, flor.

Son derivadas [illegible] provienen [illegible] primitivas [illegible] ejemplo: ojeras, hojarasca, florero.

EJERCICIOS DE AFIRMACION

[illegible] las gráficas siguientes

OJO	[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
HOJA	[illegible] [illegible] [illegible] hojita
FLOR	[illegible] florero floral florecita

[illegible] las palabras derivadas de los siguientes sustantivos

PERRO CABALLO PAN

Los sustantivos derivados pueden ser

1.— AUMENTATIVOS, si designan a las personas, cosas y animales de mayor tamaño que el ordinario; ejemplos: casota, mesota, librote.

2.—DIMINUTIVOS, son los que designan personas, animales [illegible] ejemplos: [illegible] mesita, librito.

3.—DESPECTIVOS, indican que las personas, animales [illegible] cosas designadas por ellos, son vistos con desprecio; ejemplos [illegible]

[illegible] PATRONIMICOS [illegible] padre; de Gonzalo se deriva González, de Fernando, Fernández. [illegible]

DERIVADOS VERBALES: Son los nombres que se derivan [illegible] comprador [illegible]

EJERCICIOS DE AFIRMACION

[illegible]

AUMENTATIVOS DIMINUTIVOS

DESPECTIVOS PATRONIMICOS DERIV. VERBALES

LECCION NOVENA

ACCIDENTES DEL SUSTANTIVO

GENERO Y NUMERO

1. Los accidentes o variaciones del sustantivo son dos: GENERO y NUMERO.

[illegible] masculino o femenino; [illegible] refiere a uno o varios

[illegible] MASCULINO y FEMENINO

[illegible] SINGULAR [illegible] PLURAL

[illegible] propios o [illegible] de hombre, de animales machos y los que pueden llevar "el" o "un" delante.

6. Pertenecen al GENERO FEMENINO los nombres propios [illegible] animales hembras y [illegible] "la" o "una" delante.

EJERCICIOS DE AFIRMACION

Forma el género femenino de los siguientes nombres:

Francisco .

Manuel .

[illegible]

Forma [illegible] género [illegible] nombres:

Juan, [illegible]
[illegible]
Justina . . . .
[illegible]
[illegible]

[illegible] que corresponde a los siguien[illegible]

[illegible]	flor
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]

De los sig[illegible]ientes párrafos, subraya todos los sustantivos qu[illegible] pertenezcan al género masculino:

EL BORRIQ[illegible]ITO

"P[illegible] señor, en aquel tiempo en que, según asegura Esop[illegible] el gran fabulista, hablaban todos los animales, abrió el león u[illegible] escuela de párvulos; es decir, de animales pequeños:

Asistían a ella con el objeto de instruirse y no de hacer ma[illegible] papel en sociedad, entre varios discípulos, una ardilla muy lista, un zorro muy astuto, muchos perros de diferentes castas y un[illegible] charlatanísima cotorra.

Eran todos animales de clara inteligencia, bien dispuestos para aprender; así pronto llegaron a adquirir conocimientos útiles y generales.

El león, satisfecho de sus discípulos, no quería admitir más cuando un día se presentó un borriquillo de color ceniza, chiquitín, vivaracho y con las orejas muy largas...."

LECCION DECIMA

1[illegible] N[illegible]MERO SINGULAR es el que denota una sóla per[illegible] [illegible] o cosa; ejemplo: hombre, caballo, libro.

[illegible] N[illegible] PLURAL es el que denota varias personas, [illegible] o cosas; ejemplos: hombres, caballos, libros.

3.—El plural de los nombres terminados en vocal se forma [illegible]almente añadiendo una "s" al singular; ejemplo: libro, li-[illegible]

[illegible].—El plural de los nombres que acaban en consonante se [illegible] añadiendo la sílaba "es" al singular; ejemplos: pan, panes; [illegible]pel, papeles; reloj, relojes.

[illegible] Los nombres terminados en "z" cambian esta letra en [illegible] cruz, [illegible]

EJERCICIOS DE AFIRMACION

Escríbanse en plural los nombres siguientes:

Papel	feliz . .
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
mu[illegible]r	[illegible]
joven	[illegible]
reloj	café
[illegible]	sof[illegible]
[illegible]	q[illegible]nqué

Escríbase el singular de las siguientes palabras

Voces	razones
[illegible]	[illegible]
alcatraces	[illegible]
compases	jardines
capitanes	[illegible]

Escríbanse en plural las oraciones siguientes:

El niño estudia en la escuela.

___

El pájaro canta en el jardín.

___

[illegible]

___

[illegible]

___

La flor es hermosa

___

LECCION ONCE

EL ADJETIVO

[illegible] jetivo es una palabra que se junta al nombre para [illegible] a cualidad; ejemplo: niño bueno, caballo grande, [illegible]

[illegible] noce que una palabra es adjetivo, si se le puede po- [illegible] o detrás una de las personas, animal o cosa; ejemplo [illegible] estudioso, feroz, porosa, son adjetivos porque se [illegible] niño estudioso, animal feroz, madera porosa.

[illegible] adjetivos calificativos toman siempre el género y [illegible] número de los nombres que califican, ejemplos: alumno apli- [illegible]

[illegible] pueden ser: primitivos, derivados, simples, compuestos, aumen- [illegible]

[illegible]	DIMINUTIVO: morenita.
[illegible]	DESPECTIVO: morenucha.
[illegible]	YUXTAPUESTO: rojinegro.
COMPUESTO: agridulce.	VERBAL: temible.
AUMENTATIVO: morenota.	GENTILICIO: argentino.

EJERCICIOS DE AFIRMACION

Coloca los adjetivos calificativos a los siguientes nombres [illegible]

A[illegible]l	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]

Lee [illegible] siguientes palabras y separa los sustantivos de los adjetivos, escribiéndolos en la columna correspondiente.

Perro, sabroso, grande, pera, estudioso, helado, alum[illegible] agua, bravo, tierra, feroz, tintero, azul, árbol, libro, amarillo, fi[illegible] soldado, madre, verde.

SUSTANTIVOS	ADJETIVOS

[illegible] cada palabra

[illegible]

[illegible] adjetivos de los adjetivos [illegible]

[illegible]

[illegible] sustantivos [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]	DIMINUTIVO [illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]ESTO [illegible]	[illegible]
[illegible]TATIVO [illegible]	[illegible]

Form[illegible] los [illegible] [illegible] estados

Jalisco	T[illegible]
Ver[illegible]ruz	M[illegible]
México	D[illegible]rango
Monterrey	N[illegible]
So[illegible]	C[illegible]

[illegible] los siguientes [illegible]

[illegible]	[illegible]
[illegible]	gr[illegible]
[illegible]	[illegible]
azu[illegible]	[illegible]
frío	[illegible]

Escribe la letra "M" o "F" delant[illegible]

[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]

[illegible]

Amables	perf[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]mables	[illegible]
agrad[illegible]	ver[illegible]
[illegible]	[illegible]

LECCION DOCE

GRADOS DEL ADJETIVO

1.—Al decir [illegible] las cosas podemos hacerlo de [illegible] ejemplo [illegible]
[illegible] grande, [illegible] muy grande, o grandísima.

2.—[illegible] podemos hacer [illegible] y decir
[illegible] es tan grande como [illegible]
[illegible] es más pesado que la [illegible]
La [illegible] es menos pesada que [illegible]

Los [illegible]
[illegible] POSITIVO (grande).
[illegible] COMPARATIVO (tan grande como; o menos grande [illegible]
[illegible] SUPERLATIVO (el más grande; muy grande, grandí[illegible]

[illegible] El positivo expresa simplemente cualidad; ejemplo: casa [illegible] hoja delgada, niño estudioso.

[illegible] El comparativo denota la cualidad del nombre compa[illegible] con otro; ejemplos:

Luis es más listo que Juan.
Antonio es menos aplicado que Pedro.
Lupe es tan inteligente como Celia.

6.—Los comparativos, como se ve en los ejemplos anterio[illegible] puede ser de SUPERIORIDAD, de INFERIORIDAD y de [illegible]DAD, y se forman anteponiendo al positivo las palabras [illegible] menos y tan.

[illegible] grado, [illegible] blanquísima.

[illegible] se forma anteponiendo al positivo la palabra [illegible] o dándole la terminación ísimo; ejemplo: muy hermoso o [illegible]

E[illegible] DE A[illegible]

Las siguientes palabras estan en grado positivo; [illegible] [illegible] en las formas [illegible], menos, t[illegible]

Atent[illegible]	[illegible]
[illegible]oso	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]

Las [illegible]

A[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]

Construye las oraciones con el grado que se te indica:

COMPARATIVO DE IGUALDAD

COMPARATIVO DE SUPERIORIDAD

COMPARATIVO DE INFERIORIDAD

LECCION TRECE

[illegible]IVOS QUE TIENEN FORMAS ESPECIALES PARA EL COMPARATIVO Y EL SUPERLATIVO

[illegible]	COMPARATIVO	SUPERLATIVO
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	mayor que	el mayor (máximo)
[illegible]	menor que	el menor (mínimo)

[illegible] el comparativo y el superlativo, ejemplo: Mi pluma es bue[illegible] mejor que la tuya, es la mejor de todas.

LECCION CATORCE

ADJETIVOS POSESIVOS

1.—Adjetivos posesivos son los que indican posesión.
2.—Los adjetivos posesivos son:

SINGULAR		PLURAL	
MI	NUESTRO	MIS	NUESTROS
TU	VUESTRO	TUS	VUESTROS
SU (de él)	Su (de ellos)	SUS (de él)	SUS (de ellos)

3.—Solamente nuestro y vuestro tienen femenino, que es nuestra y vuestra.

4.—El adjetivo su y su plural sus se prestan a confusión por referirse a varias personas, por lo tanto a veces hay que precisar bien si se trata de

su de él   su de ella   su de usted
su de ellos   su de ellas   su de ustedes

Ejemplos: su pluma de ella; su pluma de usted; sus padres de él; sus padres de usted

EJERCICIOS DE AFIRMACION

Escribe cinco oraciones que tengan adjetivos posesivos y subraya éstos; ejem.: (Leo en mi libro. Estos son tus cuadernos).

LECCION QUINCE

ADJETIVOS DEMOSTRATIVOS

[illegible] de los adjetivos demostrativos es el siguiente:

[illegible] Este, esta, estos, estas, se emplean cuando se nombra [illegible] Este lápiz que [illegible] la mano.

[illegible] Ese, esa, esos, esas se emplean cuando se nombra algo [illegible] cerca de la persona a quien se habla; ejemplo: Ese [illegible] que tienes en la mano.

[illegible] Aquel, aquella, aquellos, aquellas se emplean cuando se [illegible] de la persona [illegible] y de quien en [illegible] Aquel lápiz que ves allá.

[illegible] adjetivos demostrativos, son en resumen, los siguientes:

[illegible] ESTE, ESE, AQUEL.
[illegible] ESTA, [illegible] AQUELLA.
[illegible] ESTOS, ESOS, AQUELLOS
[illegible] ESTAS, ESAS, AQUELLAS

EJERCICIOS DE AFIRMACION

[illegible]

Esta casa es [illegible]
[illegible]
Aquel caballo es alazán.
Aquella flor es roja.
Esos niños son juguetones.
Estas flores son olorosas.

Este lápiz es mío.
Esa tinta es azul.
Aquellos niños estudian.
Esas naranjas son dulces.

Póngase a las oraciones siguientes, el adjetivo demostrativo que convenga:

[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

Subraya los adjetivos demostrativos:

Al pasar por esta calle me encontré a Juan.
No juegues con esos niños.
Quiero comprar de aquellas ciruelas.
Mi padre me obsequió estos colores.
Aquel niño que ves, es Juanito.

Escribe en plural los adjetivos demostrativos que se encuentren en las oraciones.

Ese rey . . .

Aquel árbol .

Esta iglesia . .

Este cuaderno .

Esa costura

Aquella casa

LECCION DIECISEIS

ADJETIVOS NUMERALES

[illegible] los números, como uno, [illegible] tres, [illegible] o diez, ciento [illegible] primero, segundo, tercero, décimo, [illegible].

[illegible] Uno, dos, tres, cuatro, etc., se llaman en gramática adjetivos cardinales. Primero, segundo, tercero, cuarto, etc., se llaman adjetivos ordinales.

ADJETIVOS NUMERALES CARDINALES DE "UNO" A "CIENTO"

[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	veintinueve
[illegible]	treinta
[illegible]	[illegible] y uno
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible] y uno
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible] y uno
[illegible] o diez y seis	[illegible]
[illegible] o diez y siete	[illegible] y uno
[illegible] o diez y ocho	noventa
[illegible] o diez y nueve	noventa y nueve
[illegible]	ciento

LECCION DIECISIETE

ADJETIVOS INDEFINIDOS

1.—Adjetivos indefinidos son los que determinan al nomb[illegible] de un modo vago o general.

Ejemplos: Algunos libros. Muchos niños. Cualquier lapiz.

2.—Los principales adjetivos indefinidos son:

ALGUNO, NINGUNO, OTRO, CIERTO, TODO, MUCHO, POCO, CUALQUIERA, CADA, VARIOS, AMBOS, DEMAS, BASTANTE

EJERCICIOS DE AFIRMACION

Subráyense los adjetivos indefinidos que haya en las siguientes oraciones.

En la escuela hay muchos niños.
Dentro de algunos días volveré.
Varios niños resultaron premiados.
Estas niñas tienen muchas muñecas.
Ningun niño debe ser perezoso.

Escribe en la línea el adjetivo indefinido que creas conveniente.

[illegible] alumnos en mi clase
[illegible] [illegible] miro
[illegible] [illegible] [illegible].
[illegible] árboles se secaron con la helada
Yo no tengo [illegible] tinta.
[illegible] de ustedes ha terminado

ADJETIVOS NUMERALES ORDINALES DE PRIMERO A TRIGESIMO

[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible] o [illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible] primero
[illegible]	[illegible] segundo
[illegible]	[illegible] tercero
[illegible]	[illegible] cuarto
[illegible]	vigésimo noveno o nono
[illegible] o decimotercio	trigésimo.

EJERCICIOS DE AFIRMACION

[illegible] lo siguiente, escribiendo con letras los adjetivos [illegible]

[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

[illegible] los adjetivos numerales de [illegible] al vigésimo

________ ________
________ ________
________ ________
________ ________
________ ________

LECCION DIECIOCHO

EL ARTICULO

1.— [illegible] pre antes de los nombres y anuncia el género y el número de [illegible] el [illegible] artículos.

2.— [illegible] determinado [illegible] artículo indeterminado.

3.—Los artículos determinados son: el, la, los, las, lo.

4.—Se emplean para el singular: el, para el masculino, la, para el femenino, y lo para el neutro.

En plural: los para el masculino y las para el femenino.

5.—Los artículos indeterminados son: un, una, unos, unas

6.—Se emplean en singular: un para el masculino, una para el femenino

En plural: unos [illegible] unas [illegible] femenino.

7.— [illegible] "al" y "del". El primero se forma con la preposición "a" y el artículo "el"; el segundo se forma con la preposición "de" y el artículo "el". [illegible] al [illegible] del jardín.

EJERCICIOS DE AFIRMACION

[illegible] antes de los siguientes nombres, el artículo determinado que les corresponde

[illegible]	..pelota
[illegible]	lápiz
[illegible]	[illegible]
[illegible]	escuela
perón	[illegible]

[illegible]

[illegible] siguientes:

[illegible]

[illegible] en los espacios de las oraciones el artículo correspondiente.

[illegible]

..aceituna se cultiva poco en México.

[illegible] vacaciones en .....hacienda

[illegible] del Norte

[illegible]

[illegible] Morelia [illegible]

[illegible] barcos.

[illegible]

[illegible] labor

[illegible] mañana

Subraya los artículos contractos de las siguientes oraciones

Venero al Padre de la Patria
Hace un momento llegué del jardín.
Al que aprenda la lección le daré su premio.
Los derechos del obrero son muchos.
Al sur de Durango está Jalisco.

Construye otras cinco oraciones que contengan artículos contractos.

____
____
____
____
____

[illegible] los [illegible] que [illegible] en las oraciones [illegible]

[illegible]
La niña contempla su preciosa muñeca.
Los pájaros cantan alegremente.
Las mariposas revolotean en el jardín.
La mañana es fresca como la noche.
El perro es el más fiel de los animales.
La montaña se cubrió de nieve.
La Naturaleza parece estar de fiesta.
Los árboles se mecen a impulso de los vientos.
Las flores perfuman el ambiente.

LECCION DIECINUEVE

PRONOMBRE

(PRONOMBRES PERSONALES)

[illegible] pronombre es una palabra que se pone en lugar del nombre.

[illegible] llaman **pronombres personales** las palabras **yo, tú él, [illegible] vosotros, ellos,** porque sirven para designar personas.

[illegible] gramática se distinguen tres personas:

[illegible] habla se llama **PRIMERA PERSONA**; aquélla con [illegible] **SEGUNDA PERSONA**, [illegible] **TERCERA PERSONA.**

[illegible]

[illegible] persona: **yo, nosotros, nosotras.**

[illegible] persona: **tú, vosotros, vosotras.**

[illegible] persona: **él, ella, ellos, ellas.**

[illegible] tres personas toman distintas formas, como pue[illegible] a continuación:

[illegible]: me, mí, conmigo, nos, nosotros, nosotras.

[illegible] ti, te, contigo, os, vos, vosotros, vosotras.

[illegible]: ella, ello, le, lo, la, se, sí; ellos, ellas, les, los, las, se, sí.

EJERCICIOS DE AFIRMACION

Subráyense los pronombres personales.

Mientras tú lees, nosotros escuchamos.
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
Tú irás con ellos.
[illegible]
[illegible]
[illegible]
Tú irás conmigo.

Escribe los pronombres personales que correspondan a la palabras.

[illegible]

[illegible]

LECCION VEINTE

PRONOMBRES DEMOSTRATIVOS

[illegible] este, ese, aquel, se convier[illegible] usan en lugar [illegible] que muestran o sean [illegible] los siguientes
este, ese, aquel; éstos, esos, aquellos
[illegible]
[illegible] (van acentuados)
[illegible]

EJERCICIOS DE AFIRMACION

[illegible] a los pronombres demostrativos que haya en las siguientes oraciones:

[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible] pared
[illegible]
[illegible]
[illegible]
Aquellos son de los buenos
[illegible]

[illegible] tú cinco oraciones en las que intervengan algunos pronombres demostrativos.

LECCION VEINTIUNO

PRONOMBRES POSESIVOS

1.—Los pronombres posesivos [illegible] que es el [illegible] poseedor de [illegible] que se refiere[illegible]

2.—Los pronombres posesivos son:

MASCULINO	Sing.	MIO	TUYO	SUYO
	Plur.	MIOS	TUYOS	SUYOS
FEMENINO	Sing.	MIA	TUYA	SUYA
	Plur.	MIAS	TUYAS	SUYAS

(Designando varios poseedores)

MASCULINO	Sing.	NUESTRO	VUESTRO	SU[illegible]
	Plur.	NUESTROS	VUESTROS	SU[illegible]
FEMENINO	Sing.	NUESTRA	VUESTRA	SU[illegible]
	Plur.	NUESTRAS	VUESTRAS	SU[illegible]

EJERCICIOS DE AFIRMACION

Escribe en las líneas los pronombres posesivos que acab[illegible] de estudiar.

____

____

____

____

[illegible]

[illegible] es [illegible]

Aquélla casa es la nuestra.

[illegible] tuyo

Estas cosas son tuyas.

¿Es suya esta novela?

[illegible] míos

¿Es tuyo ese tintero?

[illegible]

Vuestr[illegible]

[illegible]

[illegible] pronombres posesivos

____

____

____

____

____

____

____

____

____

[illegible] las oraciones poniendo el pronombre posesivo [illegible]e corresponde.

Este vestido es ....

Son............estos cuadernos.

¿Es [illegible] est[illegible] diccionario?

Este libro no es el............

LECCION VEINTIDOS

PRONOMBRES RELATIVOS

Los pronombres relativos son los que se refieren a una p[illegible] [illegible] plo: Los niños que estan allá van a jugar.

Que es el pronombre relativo: se refiere a los niños y [illegible] Los niños van a [illegible] y (los niños que están allá).

2.—La persona o cosa antes citada, a la cual se refiere [illegible] antecedente [illegible] En el ejemplo dado, niños es el antecedente del relativo que.

3.—Los pronombres relativos son: que, quien, cual y [illegible]

4.—Estos mismos pronombres reciben el nombre de inter[illegible] gativos cuando sirven para preguntar, en cuyo caso llevan ace[illegible] [illegible] ¿Qué [illegible]? ¿Cuál [illegible] bro? ¿Quién es? De quién hablas?

EJERCICIOS DE AFIRMACION

Fíjate bien en las oraciones siguientes y subraya los pr[illegible] nombres relativos:

El aire que respiramos debe ser puro.
El árbol del cual tomé este fruto está allá.
¿Dónde está el niño de quién me hablabas?
Este es el niño cuya madre está enferma.

[illegible] siguientes, subráyense los antecedentes.

El niño que juega es mi hijo.
[illegible] que platica en clase pierde el tiempo.
[illegible] que trajiste son primorosas.
[illegible]
[illegible] a que trae Juan es mía.
[illegible] a que te señalé es la tuya.

[illegible] eta las oraciones escribiendo en la línea el pronom[illegible] [illegible] convenga; ejemplo:

[illegible] que pasa jamás se recupera.
[illegible]
[illegible]
[illegible] estamos leyendo
[illegible]
[illegible]

[illegible] oraciones que contengan pronombres interro-

LECCION VEINTITRES

PRONOMBRES INDEFINIDOS

1.—Llamamos pronombres indefinidos a los que design[illegible] de [illegible] refieren; ejemplos: Alguien ha llegado. Cualquiera lo p[illegible] hacer. M[illegible] tarde.

2.—Los principales pronombres indefinidos son:

Alguien, nadie, cualquiera, que se refieren siempre a p[illegible]sonas;

Algo y nada que representan cosas;

Uno, otro, alguno, ninguno, mucho, poco, bastante, demás, varios que se refieren a personas o cosas.

EJERCICIOS DE AFIRMACION

Subraya los pronombres indefinidos.

[illegible]

Escribe [illegible] oraciones que [illegible] pronombres indefinidos.

____

____

____

____

____

LECCION VEINTICUATRO

EL VERBO

[illegible] es la palabra que indica lo que hace el sujeto de [illegible] o el que ayuda a decir lo que es o como está; ejem[illegible]

[illegible] trabaja. Luis es estudioso. El caballo está echado.

[illegible]bos son palabras muy variables en su estructura.

[illegible] es, somos, sois, son, era, éramos, fui, seré, sería, [illegible] distintas del verbo ser.

[illegible] estudias, estudia, estudiamos, estudiáis, estudian, [illegible]studiaste, estudió, estudiamos, estudiasteis, estudiaron, [illegible] formas distintas del verbo estudiar.

[illegible] diferentes formas de los verbos se aprenden en la [illegible]

[illegible] os verbos toman tantas terminaciones distintas es [illegible] lo siguiente:

[illegible] A qué sujeto se refieren (de primera, de segunda o [illegible] persona) y si es singular o plural ese sujeto.

[illegible] qué tiempo se refiere, (presente, pretérito o futu[illegible]

[illegible] hay mandato, simple indicación, posibilidad o con[illegible] que expresan; ejemplo: Escuchad: Estamos en cla[illegible] si no estuviéramos en clase

EJERCICIOS DE AFIRMACION

Lee con cuidado los siguientes verbos:

Cantara	ver	robar
comer	morir	vender
amar	sembrar	oler
crujir	ceder	[illegible]
cargar	mentir	[illegible]
coser	hablar.	decir
pedir	mecer	torcar
[illegible]	[illegible]	[illegible]
poner	escribir	poder
vivir	volar	servir

[illegible] los verbos que acaban en [illegible] y [illegible] que en [illegible] columna queden los de una misma terminación.

Terminados en ar	Terminados en er	Terminados en ir
______	______	______
______	______	______
______	______	______
______	______	______
______	______	______
______	______	______
______	______	______
______	______	______
______	______	______

Escribe en las líneas las inflexiones verbales que convengan.

El maestro ______ la lección
Los alumnos ______ en el patio
La gallina ______ huevos

[illegible] ______ en su cuaderno
[illegible] ______ en la [illegible]
Las mariposas ______ de flor en flor.
[illegible] ______ en la selva.
[illegible] ______ la América
[illegible] ______ la Independencia
[illegible] ______ en la escuela
Los niños ______

LECCION VEINTICINCO

ACCIDENTES DEL VERBO

[illegible] tiene [illegible] accidentes: [illegible]S, NUMEROS y PERSONAS.

LOS MODOS DEL VERBO

[illegible] modos las distintas maneras de expresar lo [illegible]

[illegible] modos son tres: INDICATIVO, SUBJUNTIVO e IM-[illegible]

[illegible] indicativo expresa [illegible] que un verbo está en modo indicativo, cuando ha-[illegible] acciones que se realizan, se realizaron o se realizarán.

Canto, canté, cantaré.
Amo, amé, amaré.

[illegible] se nombra un verbo, se dice su INFINITIVO: comer, [illegible] infinitivos [illegible] persona ni tiempo; es por [illegible] de verbo.

EJERCICIOS DE AFIRMACION

Escribe tres veces lo siguiente:

Los modos del verbo son: indicativo, subjuntivo e imperativo

Escribe veinte verbos con las terminaciones ar, er, ir

[illegible]

Cuando se nombra un verbo se dice su..................

El infinitivo del verbo no indica ni [illegible]

Escribe enseguida los cuatro accidentes del verbo:

LECCION VEINTISEIS

TIEMPOS DE LOS VERBOS

(modo indicativo)

[illegible] tiempo indica la época o el momento en que se reali- [illegible] del verbo. En cada tiempo el verbo toma distintas [illegible]

[illegible] son los tiempos principales que pueden indicar los [illegible]

[illegible]

[illegible] PRETERITO: estudié, jugué, escribí.

[illegible] FUTURO: Estudiaré, jugaré, escribiré

[illegible] tres tiempos podemos añadir el COPRETERI- [illegible], escribía, leía), que indica que una acción pasada [illegible] al mismo tiempo que otra acción también pasada; [illegible] cuando yo estudiaba, tú leías.

[illegible] to en que se habla.

[illegible] PRETERITO indica una acción ya pasada.

[illegible] indica que la acción ha de realizarse después; [illegible]

El COPRETERITO significa coexistencia en tiempo pasa- [illegible] a decir que dos actos pasados, existieron juntos, [illegible]

[illegible] estos tiempos se les llama, TIEMPOS SIMPLES).

EJERCICIOS DE AFIRMACION

Dígase si los siguientes verbos se hallan en tiempo presente, pretérito, futuro o copretérito.

[illegible]	[illegible]
jugaremos	cantan
estudio	[illegible]
est[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
	[illegible]

Completa el siguiente cuadro [illegible] el verbo estudiar [illegible] los tiempos que se te indican:

PRESENTE	PRETERITO	FUTURO

[illegible] en [illegible] el verbo [illegible] en presente de [illegible]

[illegible] verbos en tiempo pretérito

[illegible] verbos en tiempo futuro

[illegible] pronombres personales pónles el verbo ju[illegible]

Yo

tú

él

nosotros

vosotros

ellos

LECCION VEINTISIETE

OTROS TIEMPOS DE LOS VERBOS

TIEMPOS COMPUESTOS

[illegible] conocido hasta aquí cuatro tiempos: el presente, el pretérito, el futuro y el copretérito, que por estar representados [illegible] palabra en [illegible] llaman tiempos [illegible].

[illegible] estudio, estudiaré, estudiaba, [illegible] tiempos simples. [illegible] palabra.

[illegible] he estudiado, hube estudiado, habré estudiado, había estudiado, que se representan con dos [illegible] tiempos compuestos, estos son:

ANTEPRESENTE: he estudiado.
ANTEPRETERITO: hube estudiado.
ANTEFUTURO: habré estudiado.
ANTECOPRETERITO: había estudiado.

[illegible] casos el verbo haber se utiliza como auxiliar.

4.—Los verbos propiamente auxiliares para formar los tiempos compuestos son haber y ser.

5.—Observemos como se forman esos tiempos compuestos

La palabra estudiado es el participio pasivo del verbo estudiar, lo mismo que amado es el participio pasivo de amar, temido, de temer, subido de subir, etc.

6.—[illegible] cada tiempo compuesto se forma con el tiempo simple correspondiente del verbo haber, seguido del participio pasivo del verbo que se conjuga.

ANTEPRESENTE: HE .... ESTUDIADO.
presente haber—part. pasivo de estudiar

ANTEPRETERITO: HUBE .... ESTUDIADO
pretérito de haber—part. pasivo de estudiar

ANTEFUTURO: HABRE .... ESTUDIADO.
futuro de haber—part. pasivo de estudiar

ANT[illegible] ESTUDIADO
[illegible] part. pasivo de estudiar

EJERCICIOS DE AFIRMACION

Subraya los tiempos compuestos en las oraciones siguientes:

He trabajado mucho.— Cuantas veces [illegible] te he regalado dulces.— Me he caído dos veces.— No hemos tenido noticia de su regreso.— Se había perdido en el bosque.— Hubiese estudiado, pero me han premiado.— Yo [illegible] lo que ha sucedido a [illegible] ciencia.— Hubiera trabajado si pagara bien.— Si me hubiera dedicado a estudiar habría aprendido mucho.

LECCION VEINTIOCHO

PERSONAS Y NUMEROS DE LOS VERBOS

1.—Los números de los verbos son dos: SINGULAR Y PLURAL.

2.—Las personas gramaticales de los verbos son tres:

Para el singular: YO, TU, EL.

Para el plural: NOSOTROS, VOSOTROS, ELLOS.

3.—Los verbos están en número singular cuando se refieren a un solo individuo, y en plural cuando se refieren a dos o más individuos.

4.—La PRIMERA PERSONA es la que habla,

SEGUNDA PERSONA con quien se habla, y

TERCERA PERSONA de quien se habla

5.—[illegible] PERSONA

6.—[illegible] Vosotros [illegible]

7.—[illegible] ejemplos [illegible]

EJERCICIOS DE [illegible]

Completa [illegible] siguiente [illegible] espacios correspondientes [illegible] número y la [illegible]

VERBO	NUMERO	PERSONA	[illegible]

[illegible]

[illegible] nombre al [illegible]

Escribe cinco verbos que estén en número singular

Escribe cinco verbos que estén en número plural

CON [illegible] RECITARLO O ESCRIBIRLO [illegible] MODOS, TIEMPOS, NUMEROS Y [illegible]

[illegible] DE CONJUGACION

VERBO AMAR

(Modo indicativo — Tiempos simples)

Pers.	[illegible]	[illegible]	FUTURO	COPRETERITO
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible] verbo [illegible]

Per.	PRESENTE	PRETERITO	[illegible]
[illegible]			

[illegible]

LECCION VE[illegible]

VERBOS REGULARE[S]
IRREGULAR[ES]

1. Verbos regulares son los que [illegible] amar, temer, saber.

2. Verbos irregulares son los que [illegible]

[illegible]

EJERCICIOS DE AFIRMACION

[illegible]

[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]

[illegible]UINTA

VERBOS [illegible] E INTRANSITIVOS

1. [illegible]

2. [illegible]

EJERCICIOS DE AFIRMACION

[illegible]

LECCION TREINTA Y UNA

LA FRASE

Frase es el conjunto de palabras, sin [illegible] que expresan una idea.

[illegible] se te dan varios ejemplos [illegible] fíjate en ellos para que puedas construir las que se te piden [illegible] siguiente ejercicio:

El jardín de mi casa.
Ramo de flores rojas.
La casa de Luis.
Alumno aplicado.
Papel rojo de china.
Fiesta de carnaval.
[illegible]
[illegible]
[illegible]
El libro instructivo.

Escribe diez frases parecidas a las que leíste.

[illegible] lo siguiente,
[illegible] que expresan
[illegible]

[illegible]ION TREINTA Y DOS

LA ORACION

[illegible] el conjunto de palabras con verbo que expresan [illegible]

[illegible] ejemplos son oraciones, fíjate muy bien en [illegible] puedas construir otras oraciones semejantes.

Los pajarillos cantan en los árboles
Los niños estudian en la escuela
Las estrellas son brillantes
María baila en el teatro
La escuela es hermosa
El caballo corre veloz
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

( )
( )
( )
( )
( )
( )
( )
( )
( )
( )

[illegible]ON TREINTA Y TRES

[illegible] ELEMENTOS DE LA ORACION

[illegible]

PREDICADO

[illegible]

[illegible]

[illegible] Los niños [illegible]

6.—El sujeto puede ir al principio, enmedio o al final de la oración; ejemplos:

SUJETO AL PRINCIPIO:

Lupe borda su mantel.

SUJETO ENMEDIO:

Juegan los niños en el jardín.

SUJETO AL FINAL:

Juegan en el jardín los niños.

7.—Algunas veces el sujeto se calla, se omite, no se escribe; como en las siguientes oraciones:

Escribo esta carta.
Cantas demasiado.

Aquí se suprimieron los pronombres yo y tú que sirven de sujetos. Cuando el sujeto se sobreentiende se llama SUJETO IMPLICITO.

EJERCICIOS DE AFIRMACION

Los principales elementos de la oración el:

y

En el predicado está incluído el:

. . . .

El sujeto puede estar formado por una o...

palabras; y puede ir al principio,.......... o al

.. de la oración

Escribe cinco oraciones y subraya el sujeto.

Escribe otras cinco oraciones y subraya el predicado.

Escribe tres oraciones que lleven el sujeto al principio.

[illegible] otras tres oraciones que lleven el sujeto enmedio

Ahora escribe otras tres oraciones, pero que éstas lleven el sujeto al final

Subraya el predicado de las oraciones siguientes:

Los pájaros cantan alegremente.
Los niños juegan en el [illegible]
Las [illegible] en el jardín
[illegible]
[illegible]
Borra el mantel la niña
Fueron a excursión los niño[illegible]
[illegible]
[illegible]
Pastan en la llanura los ganados.

[illegible]

escriben en su cuaderno.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ama a su Patria

cayeron defendiendo el honor patrio.

es un gran soldado

escribe la carta.

......como a mis horas.

Cuando el sujeto de una oración se sobreentiende... ..

LEECION TREINTA Y CUATRO

SUJETO Y PREDICADO COMPUESTOS

Algunas veces, tanto el sujeto como el predicado pueden ser compuestos, como puede verse en los siguientes casos:

SUJETO COMPUESTO	PREDICADO SIMPLE
Juan y Luis	juegan contentos.
El perro y la [illegible]	son [illegible]
[illegible]	son [illegible]
	PREDICADO COMPUESTO
Las [illegible]	[illegible]
La [illegible]	es blanca y hermosa.
Las flores.	son fragantes, hermosas y delicadas

EJERCICIOS DE AFIRMACION

[illegible] con el sujeto compuesto y el predicado simple.

[illegible] predicado compuesto.

LECCION TREINTA Y CINCO

ORACIONES AFIRMATIVAS

Lee en voz alta las oraciones afirmativas siguientes:

Sí iré a la escuela.

Es cierto que vino.

Te aseguro que volveré.

Te estoy diciendo lo verdadero

Seguramente no volverá.

Escribe sobre cada línea la palabra subrayada.

Las voces que acabas de escribir se llaman ADVERBIOS DE AFIRMACION

Las oraciones que tienen uno de estos adverbios, son afirmativas.

Con cada adverbio que escribiste redacta una oración.

LECCION TREINTA Y SEIS

ORACIONES NEGATIVAS

No te volveré a creer.
Ya nunca volverás a verme.
Ni estudias ni dejas estudiar.
Es imposible atravesar el río.
Jamás volveré a pelear.

Escribe sobre cada línea la palabra subrayada.

Las voces que acabas de anotar se llaman ADVERBIOS DE NEGACION. Su oficio en la oración es negar

[illegible] que anotaste y escribe una sobre cada línea.

Escribe cinco veces ésto: "Oración negativa es la que expresa negación".

LECCION TREINTA Y SIETE

ORACIONES INTERROGATIVAS

[illegible] NTER-RROGACION [illegible] gativas.

Piensa sobre las siguientes oraciones interrogativas:

¿Cuándo volverá el circo?
¿Por qué no te portas bien?
¿Qué haces ahí?
¿Dónde está tu hermano?
¿Cómo te llamas?

[illegible]

Escribe cinco oraciones interrogativas usando las palabras que escribiste.

Escribe cinco veces esto: "Oración interrogativa es la que formula preguntas".

LECCION TREINTA Y OCHO

ORACIONES ADMIRATIVAS

Lee oralmente y con efusión las siguientes exclamaciones:

¡Ay! ¡Oh! ¡Huy! ¡Arriba! ¡Aleluya!

¡Viva! ¡Adelante! ¡Bah! ¡Cáspita!

Fíjate que cada exclamación tiene antes y después un SIGNO [illegible] LLAMADO DE ADMIRACION. [illegible] se llaman INTERJECCIONES y sirven para expresar [illegible]

[illegible] las interjecciones que elejas de las arriba anotadas. Lee estas oraciones en voz alta.

Escribe cinco veces ésto: Oración admirativa es la que expresa [illegible]

LECCION TREINTA Y NUEVE

ORACIONES IMPERATIVAS

Lee con firmeza las siguientes oraciones:

Vete a tu casa.
Dame ese libro.
Barre ese patio.
Corre, encuentra a mamá.
Rogad por ellos.

Escribe cinco oraciones imperativas semejantes a las que leiste.

Di a tus compañeros algunas oraciones imperativas recomendando cumplimiento de tareas, de ser puntuales, aseados, correctos, etc.

Escribe cinco veces ésto: Oración imperativa, es la que sirve para mandar, ordenar, rogar, o suplicar ejecutar algo.

LECCION CUARENTA

ADVERBIO

1.—**Adverbio** es una palabra que modifica el significado del verbo, del adjetivo o de otro adverbio; ejemplos: estudia **mucho**; es **muy** bueno; es el **más** aplicado.

2.—Hay ocho clases de adverbios, a saber: **adverbios de lugar**, de **tiempo**, de **cantidad**, de **orden**, de **afirmación**, de **negación** y de **duda**.

3.—**Son adverbios de lugar**: aquí, allí, acá, allá, cerca, lejos, fuera, dentro, arriba, abajo, debajo, delante, detrás, etc.

De tiempo: hoy, ayer, mañana, antes, después, entonces, luego, siempre, nunca, tarde, temprano, pronto, etc.

De modo: bien, mal, así, buenamente, malamente, etc.

De cantidad: mucho, poco, nada, muy, bastante, etc.

De orden: primeramente, últimamente, finalmente, etc.

De afirmación: sí, cierto, ciertamente, etc.

De negación: no, nunca, jamás, tampoco, etc.

De duda: acaso, quizá, tal vez, si, etc.

4.—Los adverbios son palabras **invariables**: no tienen accidentes o variaciones.

5.—No hay que confundir los adjetivos con los **adverbios**; éstos nunca modifican al nombre, sino al verbo, al adjetivo o a otro adverbio.

6.—Llamamos **expresión adverbial** a dos o más palabras que juntas hacen oficio de adverbio simple; ejemplos: **a tientas**, sin duda, en efecto, si acaso, etc.

EJERCICIOS DE AFIRMACION

Escribe en las líneas la clase de adverbio que es la palabra:

sí	ciertamente ....
tarde	no ....
muy	lejos ....
jamás	poco ....
quizá	menos ....
tampoco	nunca ....
temprano	detrás ....
bastante	finalmente ....
allí	mañana ....
hoy	ayer ....

Subráyense los adverbios de las siguientes oraciones:

Llegó tarde.— Está lejos de aquí.— Estoy muy fatigado.—

Se fué ayer.— Nunca seas perezoso.— Jamás volveré a mentir.—

Nada ha sucedido.— Primeramente fíjate en mi explicación.— Acaso vuelva mañana.— Has aprendido mucho.

Escribe en tu cuaderno algunas oraciones en las que intervenga algún adverbio.

LECCION CUARENTA Y UNA

COMPLEMENTOS

1.—La palabra o palabras que se añaden al verbo para completar su significado y formar con él un predicado completo, se llama **COMPLEMENTO.**

Ejemplos:

SUJETO	PREDICADO	
	verbo	complemento
Luis	va	a la escuela.
El caballo	es	animal doméstico.
El hombre	trabaja	sin descanso.

2.—El complemento puede ser DIRECTO (o acusativo) o INDIRECTO o (dativo).

Un complemento que indica el objeto sobre el cual recae la acción indicada por el verbo, se llama complemento directo.

Ejemplo:

El niño escribe en su cuaderno.

¿Quién ejecuta la acción?.... ¿Sobre quién recae la acción de escribir?....

Completa estas cinco oraciones:

Pedro cazó ....
Los niños juegan ....
Yolanda rompió el ....
José estudia ....
El campesino levanta su ....

PALABRAS ANTONIMAS

Voces contrapuestas en su significado. Nombres contrarios u opuestos.

Amar.—Odiar.
Aspero.—Suave.
Blando.—Duro.
Bueno.—Malo.
Componer.—Descomponer.
Diligente.—Apático.
Trabajador.—Perezoso.
Listo.—Torpe.
Grande.—Pequeño.
Dulce.—Amargo.
Alto.—Bajo.

ALGUNAS ABREVIATURAS

Las abreviaturas se usan para escribir con mayor rapidez y para encerrar en poco espacio muchos vocablos. Algunas de las más comunes son las siguientes:

Admón.—Administración.
Afmo.—Afectísimo.
Art.—Artículo.
Gral.—General.
Pbro.—Presbítero.
P. D.—Posdata.
Sra.—Señora.
Srita.—Señorita.
Sr.—Señor.
Ud.—Usted.
Uds.—Ustedes.
Vo. Bo.—Visto Bueno.
Dr.—Doctor.
Ing.—Ingeniero.
Profr.—Profesor.

NOTA AL MAESTRO: Háganse algunas prácticas para inferir conocimientos de algunas palabras homónimas, sinónimas, antónimas, y para conocer las abreviaturas más usuales, a fin de enriquecer el lenguaje de los estudiantes.

OBRAS PUBLICADAS POR

"EL ESTUDIANTE", S. A.

del Profr. **J. Jesús Martínez Díaz.**

Geografía de Guadalajara
Geografía Objetiva del Estado de Jalisco
Mapa a colores del Estado de Jalisco (1954)
Información Gramatical para 2o. Año
Información Gramatical para 3er. Año
Información Gramatical para 4o. Año
Información Gramatical para 5o. Año
Información Gramatical para 6o. Año
Aritmética y Geometría para 2o. Año
Aritmética y Geometría para 3er. Año
Aritmética y Geometría para 4o. Año
Aritmética y Geometría para 5o. Año
Aritmética y Geometría para 6o. Año

10

PARA LIBROS DE TEXTO

Y MATERIAL ESCOLAR

EL ESTUDIANTE,
S. A.

MORELOS 416 GUADALAJARA, JAL.

EDICIONES
EL ESTUDIANTE, S. A.
MORELOS 416 GUADALAJARA, JAL.